

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска


Т.И. Немченкова
« 21 » февраля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 46» города
Смоленска


Н.В.Жарикова
« 21 » февраля 2019 года

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 46»
города Смоленска
Протокол от 21.02.2019 № 01

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 46» города Смоленска
на 2019-2023 годы**

Смоленск
2019

ПАСПОРТ
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 46» города Смоленска»
на 2019-2023 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» города Смоленска «Доступное качественное образование для всех категорий детей-дошкольников» (далее-Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (с 2018 по 2027 гг.); ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Областной закон от 31.10.2013 «Об образовании в Смоленской области»; ✓ Областная государственная программа «Развитие образования в Смоленской области на 2014-2020 годы» (утв. постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 в ред. от 14.02.2017 № 57 и от 12.03.2018 № 129); ✓ Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска» на 2018-2020 годы» / Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (утв. постановление Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2864-адм. В ред. постановлением Администрации города Смоленска от 28.02.2018 № 596-адм, от 30.03.2018 № 857-адм.); ✓ Постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности».

Координатор Программы	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Исполнитель Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» города Смоленска
Разработчик Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» города Смоленска
Цель Программы	Создание условий для обеспечения качественного доступного образования всем категориям детей-дошкольников в соответствии с запросами населения города и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития города.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентно способности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, соблюдение требований охраны труда; соблюдение требований пожарной безопасности; соблюдение требований электробезопасности; создание условий антитеррористической защищенности и защищенности от правонарушений. 3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развития партнерства и сотрудничества. 4. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО. 5. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни; совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 6. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников на платной основе.

	7. Соблюдать современные требования к зданию, сооружениям, прилегающей территории, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность кадрами – 100%; ✓ доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников – не менее 50%; ✓ доля педагогического состава, повысившего свою квалификацию, от общего количества педагогических работников, заявленных на курсовую подготовку – 100%; ✓ доля педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт, от общего количества педагогических работников – 100%; ✓ доля воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, от общего количества воспитанников – не менее 75%; ✓ доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, от общего количества воспитанников ДООУ – не менее 60%; ✓ доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы условия для получения дошкольного образования, от общего количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ДООУ – 100%; ✓ доля помещений, соответствующих требованиям СанПиН от общего количества помещений ДООУ – 100%; ✓ доля помещений, соответствующих требованиям пожарной безопасности, от общего количества помещений ДООУ – 100%; ✓ доля выполненных строительно-ремонтных работ от запланированных – 100%; ✓ доля приобретенных основных средств и материальных запасов от запланированных – 100%; ✓ доля приобретенного учебно-методического обеспечения ООП ДО ДООУ от запланированного – 100%.
Сроки реализации Программы	2019-2023 годы
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства

<p>Конечные (ожидаемые) результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность кадрами – 100%; ✓ педагогические работники, имеющие квалификационную категорию – 60%; ✓ педагогический состав, повысивший свою квалификацию – 100%; ✓ педагогические работники, с которыми заключен эффективный контракт – 100%; ✓ воспитанники, получающие дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ – 75%; ✓ воспитанники, получающие дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе – 60%; ✓ воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы условия для получения дошкольного образования – 100%; ✓ помещения, соответствующие требованиям СанПиН – 100%; ✓ помещения, соответствующие требованиям пожарной безопасности – 100%; ✓ выполненные строительные-ремонтные работы – 100%; ✓ приобретенные основные средства и материальные запасы – 100%; ✓ приобретенное учебно-методическое обеспечение ООП ДО ДОУ – 100%.
---	---

РАЗДЕЛ I.

Общая характеристика сферы реализации Программы

Настоящая Программа развития МБДОУ «Детский сад № 46» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, муниципальной программы "Развитие системы образования города Смоленска" на 2018-2020 годы (Подпрограммы "Развитие дошкольного образования") и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает

основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администраций и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ "Детский сад № 46". Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДООУ и семьи, в реализации программы.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 46» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Обоснование необходимости разработки Программы

Реформирование законодательной базы дошкольного образования вошло в фазу стремительного круговорота. Такого количества изменений в столь короткие сроки за 150-летнюю историю детские сады не знали. В жизнь дошкольных учреждений ворвались рыночные отношения, бизнес-организация труда и педагогического процесса.

Разработка программы вызвана необходимостью обеспечения доступности качественных и безопасных услуг в сфере дошкольного образования. Помимо

доступности, главным приоритетным направлением является повышение качества результатов дошкольного образования. При этом необходимо обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения.

Основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации определены в Указе Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (с 2018 по 2027 гг.).

Выбранные нами приоритетные направления деятельности продиктованы социальным заказом государства и общества в области образования: политика формирования здорового образа жизни детей, семейной политики детствосбережения, качественного обучения и воспитания.

Проанализируем существующие в ДОО условия по каждому из этих направлений.

На сегодняшний день в дошкольном учреждении уже сформирована здоровьесберегающая среда, которая позволяет обеспечить детям индивидуальную траекторию развития с учетом психофизических особенностей, обеспечить психолого-педагогическую поддержку. Вместе с тем необходимо дальнейшее развитие здоровьесберегающей образовательной среды, которая обеспечит формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья каждого воспитанника детского сада.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания, которое возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Детский сад по-прежнему остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Анализ социальных портретов семей обучающихся, которые посещают дошкольное учреждение, обозначает многообразные кризисные явления в жизни современной российской семьи: разрушены нравственные представления о браке и семье (высокий процент неполных семей); повреждены устои семьи, утрачен традиционный уклад семейной жизни, нарушены родовые и семейные связи между поколениями; утрачено традиционное восприятие родительства и детства: культ жизненного успеха, материального благополучия, профессионального и общественного роста привел к катастрофическому падению социального престижа материнства и отцовства.

Выход из сложившейся кризисной ситуации один: содействовать укреплению семьи посредством восстановления в общественном сознании традиционной ценности брака, семьи, престижа материнства и отцовства; творческого воссоздания в современных условиях традиционного уклада жизни общества и семьи.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении проводился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Помимо реализации приоритетных направлений государственной политики в области образования общая концепция развития ДОО включает ряд звеньев: кадровая политика, финансово-экономическая политика, маркетинговая политика.

Одной из проблем является кадровая проблема. В дошкольном учреждении созданы условия для роста профессионального мастерства педагогов через различные формы повышения квалификации, систему материального стимулирования. Однако системные реформы развития дошкольного образования предполагают переход к принципиально

новым формам повышения профессионального уровня педагогов, трансляции лучшего опыта, что привело к необходимости поиска путей по приведению «кадровой политики» в соответствие стратегии развития дошкольного учреждения.

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без укрепления материально-технической базы ДОО. Поэтому необходимо искать внутренние резервы, дополнительные источники финансирования для ее развития.

Существующее противоречие между требованиями государства и имеющимися в дошкольном образовании проблемами профессионального, финансового, содержательного, характера послужило поводом к созданию новой программы развития. Новая программа развития – стратегический шаг в ответ на вызовы времени, в которое мы живем.

Обозначенные проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, позволяющего более эффективно управлять бюджетными средствами, выделяемыми на реализацию программных мероприятий.

Преимущества Программы развития

В ходе выполнения Программы развития МБДОУ «Детский сад № 46» на 2016 - 2018 годы были проведены мероприятия по развитию информационной, научно-методического, психолого-педагогической, социальной поддержки участников образовательного процесса, созданию условий для обновления содержания образовательных программ, по развитию материально-технической базы ДОО. содействию безопасности жизнедеятельности детей в ДОО. Созданию условий для роста профессионального мастерства педагогических работников через различные формы повышения квалификации, систему материального стимулирования, созданию условий для роста эффективности качества дошкольного образования.

Однако, существующее противоречие между требованиями государства и уже созданными в учреждении условиями профессионального, финансового, содержательного характера, послужило поводом к созданию новой программы развития.

Программа развития стратегический шаг в ответ на вызовы времени, в которое мы живем

Программа развития на 2019-2023 год является продолжением Программы развития МБДОУ «Детский сад № 46» на 2016-2018 годы.

Обозначенные выше проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, позволяющего более эффективно управлять бюджетными средствами, выделяемыми на реализацию программных мероприятий.

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов:

- повысится доступность дошкольного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательного учреждения за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);

- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;
- будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

РАЗДЕЛ II.

Основная цель и задачи Программы

Цель Программы:

Создать условия для обеспечения соответствия качества дошкольного образования запросам населения города и перспективным задачам инновационного социально-экономического развития города.

Задачи Программы:

1. Повышение конкурентно способности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
2. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, соблюдение требований охраны труда; соблюдение требований пожарной безопасности; соблюдение требований электробезопасности; создание условий антитеррористической защищенности и защищенности от правонарушений.
3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развития партнерства и сотрудничества.
4. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни; совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
6. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников на платной основе.
7. Соблюдать современные требования к зданию, сооружениям, прилегающей территории, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей.

РАЗДЕЛ III.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы:

2019-2023 годы.

РАЗДЕЛ IV.**Система (перечень) программных мероприятий**

Перечень программных мероприятий приведен в приложении к Программе.

РАЗДЕЛ V.**Механизм реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется на основе муниципальных договоров, контрактов, заключаемых в установленном порядке, а также на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46» города Смоленска.

Текущее управление реализацией Программы осуществляет МБДОУ «Детский сад № 46» под контролем управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

МБДОУ «Детский сад № 46» осуществляет подготовку отчета о реализации Программы по итогам года в установленные сроки; корректирует в случае необходимости программные мероприятия, сроки их реализации и их ресурсное обеспечение в ходе реализации Программы; осуществляет оценку эффективности реализации Программы; несет ответственность за выполнение программных мероприятий.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению с учетом объема финансовых средств в бюджете города на соответствующий год. При изменении объема финансирования будет осуществляться корректировка сроков реализации мероприятий Программы.

РАЗДЕЛ VI.**Ресурсное обеспечение Программы**

Источники финансирования Программы с распределением расходов по годам:

Источники финансирования расходов	Объем финансирования (тыс. руб.)						Примечание
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	всего	
Из средств бюджета города Смоленска	11700,5	12109,4	12109,4	12109,4	12109,4	60138,1	
Из внебюджетных средств (в том числе,	112,0	112,0	112,0	112,0	112,0	560,0	

родительская плата за присмотр и уход за детьми)							
Из средств субвенции	31,0	31,0	31,0	31,0	31,0	155,0	

Объем финансовых затрат на решение задач Программы складывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормами СанПиН, требованиями санитарных правил 118.13330.2012, ППР-390, исходя из перечня мероприятий и суммы расходов за предыдущие годы реализации Программы, из потребности ДООУ на основании ежегодного комплектования, а также в связи с необходимостью исполнения требований нормативных документов надзорных органов.

План-график реализации программы формируется МБДОУ «Детский сад № 46» на очередной финансовый год до 1 февраля текущего года в пределах выделенных бюджетных и внебюджетных средств и корректируется в течение года.

РАЗДЕЛ VII.

Оценка эффективности реализации Программы

Социально-экономический эффект от реализации Программы определяется по следующим основным показателям:

Значения целевых показателей (индикаторов) Программы

№ п/п	Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Единица измерения	Значение показателей (индикаторов) Программы					За период (по окончании) реализации Программы
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
Цель:								
Создать условия для обеспечения соответствия качества дошкольного образования меняющимся запросам населения города и перспективным задачам инновационного социально-экономического развития города.								
1.	Задача: Совершенствовать «кадровую политику» дошкольного учреждения.							
1.1.	Укомплектованность кадрами (количество занятых штатных единиц по отраслевой системе оплаты труда)	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего	%	50	не менее 60	не менее 60	не менее 60	не менее 60	не менее 60

№ п/п	Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Единица измерения	Значение показателей (индикаторов) Программы					За период (по окончании) реализации Программы
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
	количества педагогических работников (наличие качественного педагогического состава)							
1.3.	Доля педагогического состава, повысившего свою квалификацию, от общего количества педагогических работников, заявленных на курсовую подготовку	%	100	100	100	100	100	100
1.4.	Доля педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт, от общего количества педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100
2.	Задача: Обеспечить доступность предоставляемых образовательных услуг.							
2.1.	Доля воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, от общего количества воспитанников ДОУ	%	не менее 75	не менее 75	не менее 75	не менее 75	не менее 75	не менее 75
2.2.	Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе, от общего количества воспитанников ДОУ	%	не менее 60	не менее 60	не менее 60	не менее 60	не менее 60	не менее 60
2.3.	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы условия для получения дошкольного образования, от общего количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ДОУ	%	100	100	100	100	100	100
3.	Задача:							

№ п/п	Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Единица измерения	Значение показателей (индикаторов) Программы					За период (по окончании) реализации Программы
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
	Реализовывать приоритетные направления государственной политики в области образования.							
3.1.	Подзадача: Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, сохранять и укреплять здоровье каждого воспитанника детского сада.							
3.1.1.	Количество посещений ДОУ одним воспитанником	дни	175	175	175	175	175	175
3.1.2.	Доля непосещений воспитанниками ДОУ по болезни от планового количества детодней	%	не более 6	не более 6	не более 6	не более 6	не более 6	не более 6
3.1.3.	Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности, от общего количества воспитанников ДОУ	%	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10
3.2.	Подзадача: Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.							
3.2.1.	Доля родителей (законных представителей), посещающих мероприятия родительского всеобуча, от общего количества родителей (законных представителей)	%	50	70	80	90	90	90
3.2.2.	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательный процесс, от общего количества родителей (законных представителей)	%	35	40	60	70	70	70
3.3.	Подзадача: Обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.							
3.3.1.	Доля воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования ДОУ, от общего количества воспитанников ДОУ	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование целевых показателей (индикаторов) Программы	Единица измерения	Значение показателей (индикаторов) Программы					За период (по окончании) реализации Программы
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
3.2.	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательную программу дошкольного образования ДОУ, от общего количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ДОУ	%	100	100	100	100	100	100
3.3.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего количества родителей (законных представителей) ДОУ	%	100	100	100	100	100	100
4.	Задача: Соблюдать современные требования к зданию, сооружениям, прилегающей территории, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей.							
4.1.	Доля помещений, соответствующих требованиям СанПиН, от общего количества помещений ДОУ	%	80	100	100	100	100	100
4.2.	Доля помещений, соответствующих требованиям пожарной безопасности, от общего количества помещений ДОУ	%	80	100	100	100	100	100
4.3.	Доля выполненных строительно-ремонтных работ от запланированных	%	100	100	100	100	100	100
4.4.	Доля приобретенных основных средств и материальных запасов от запланированных	%	100	100	100	100	100	100
4.5.	Доля приобретенного учебно-методического обеспечения ООП ДО ДОУ от запланированного	%	100	100	100	100	100	100

РАЗДЕЛ VIII.

Организация контроля за ходом реализации Программы

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» города Смоленска.

В целях контроля реализации программы осуществляется:

- ежегодный мониторинг выполнения плана-графика за истекший год до 30 января года, следующего за отчетным;
- годовой отчет о реализации программы: отчет о выполнении Программы развития до 15 февраля года, следующего за отчетным (форма 1), отчет об использовании средств, выделенных на реализацию программы (форма 2).

Форма 1

ОТЧЕТ

о выполнении Программы развития МБДОУ «Детский сад № 46»
на 2019-2023 годы

Плановый срок исполнения программы, лет	
Фактический срок исполнения программы, лет	
Причины несоблюдения планового срока	
Объем финансирования, предусмотренный программой на период реализации, тыс. руб. в т.ч. по источникам финансирования. Всего, в т.ч. по годам	
Процент финансирования программы	
Плановые целевые показатели (индикаторы) программы	
Достигнутые качественные и количественные результаты выполнения программы в соответствии с целевыми показателями (индикаторами) программы	
Отклонение от достигнутых результатов реализации программы от планируемых (+,-)	
Процент отклонения достигнутых показателей от плановых	
Анализ выполнения мероприятий программы, причины невыполнения (неполного выполнения) мероприятий программы	
Выводы об эффективности долгосрочной целевой или ведомственной целевой программы, предложение о продлении или разработке новой программы	

Форма 2

ОТЧЕТ

об использовании средств, выделенных на реализацию Программы развития
за _____ месяцев 20__ года

Объем финансирования программы на весь период реализации, в т.ч. по источникам финансирования	Отчетный год			Перечень конкретных мероприятий, выполнение по программе
	Объем финансирования на год	Фактически освоено средств	% освоения	