

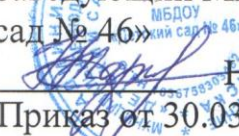
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 46»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 46»
(протокол от 30.03.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»


Н.В.Жарикова
Приказ от 30.03.2022 г. № 73/1

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 46»
города Смоленска
за 2022 год

Смоленск, 2022

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 46» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования

- ❖ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- ❖ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ❖ представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 46» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБДОУ

I. Общие характеристика МБДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 46»)
Руководитель	Наталья Вячеславовна Жарикова
Адрес организации	214034, г. Смоленск, ул. Строителей, д. 5
Телефон, факс	(4812) 42-52-50
Адрес электронной почты	dsad46@mail.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1961 год
Лицензия	регистрационный № 4129 от 14.08.2015г. серия 67 Л01, № 0001461

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в микрорайоне Гнездово. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 61 место. Общая площадь здания 500м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 480 м².

Цель деятельности Детского сада:

-  осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада	
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах	12 часов.
Режим работы групп	с 7:00 до 19:00 час.

Образовательное учреждение комплектуется в соответствии с лицензионной нормой, является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов.

В микрорайоне детского сада находится МБОУ № 18, музыкальная школа, стадион и музыкальная школа, библиотека.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4 3648-20, Уставом МБДОУ «Детский сад № 46».

Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 46»:

- ❖ коллективный договор;
- ❖ правила внутреннего трудового распорядка;
- ❖ положение о системе оплаты труда работников;
- ❖ положение о педагогическом совете;
- ❖ положение о родительском комитете;
- ❖ другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 46».

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- ❖ охрана жизни и здоровья воспитанников

- ❖ поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- ❖ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- ❖ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- ❖ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ❖ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ❖ сотрудничество ДООУ с семьей;
- ❖ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения права участников образовательного процесса Учреждения;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- утверждение должностных инструкций;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад № 46»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

- «Приобщение детей к истокам народной культуры » О.Л. Князева, М.Д. Маханева,

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие»,

«Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что, педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по адаптации к социально-психологическим особенностям групп, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения программы за 2022 учебный год приведены в **таблице.**

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)			
	Низкий	Средний	высокий	
2 младшая	5	37	58	
Средняя	11	49	40	
Старшая	6,1	38,3	55,6	

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

Итоги адаптации детей группы раннего возраста:

Степени адаптации детей в ДОО

Легкая	Средняя	Тяжелая
8 детей – 61,53 %	5 детей– 38,47 %	-

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива ДОО в 2021 – 2022 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОО и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей
2. Реализовывать игровые технологии в практике в ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игры и использование практических методов

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах.

В текущем учебном году воспитанники и родители активно участвовали в конкурсах, фото-выставках, выставках детского творчества, в

олимпиадах: Фото - акция "Быть здоровым - это весело", Онлайн-конкурс «Валентинка - своими руками», экологический конкурс «Из мусорной кучки классные штучки», выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни», новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу», благотворительная акция «Мандарины - тамаринам»

Вывод: Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад 46» за 2022 год выявил стабильный уровень функционирования и успешные показатели в деятельности ДОО. Организация функционирует в режиме развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме. Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

3.2.Состояние воспитательной работы

В МБДОУ «Детский сад № 46» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы:

- ❖ создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- ❖ предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- ❖ участие семьи;
- ❖ максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- ❖ Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- ❖ Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- ❖ Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- ❖ Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями микрорайона.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ:

- ❖ консультации;
- ❖ открытые мероприятия;
- ❖ развлечения;
- ❖ праздники;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ конкурсы.

3.3. Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

В МБДОУ функционирует кружок по музыкальному развитию «Танцевальная мозаика», руководитель Котова С.С и кружок по физическому развитию «Крепыши», руководитель Полосмак А.В.

Эффективность реализации программ по дополнительному образованию можно увидеть на информационных стендах, открытых мероприятиях, выставках, конкурсах. Ежегодно для родителей (законных представителей) в апреле месяце организуются отчетные мероприятия по дополнительному образованию.

Вывод:

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования дополнительного образования. Согласно данным диагностики виден прирост физических качеств и умений у детей. Так в течение года были проведены спортивные досуги и развлечения. Вся проводимая в течение года работа по дополнительному образованию, позволяет нам укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
8	6	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
8 чел.	5 (62%), из них: с педагогическим, с дошкольным образованием – 1чел.(10%)	3 чел.(38%), из них: дошкольное образование- 2 чел. 66 %)	-

Уровень квалификации

Общесколиче	Высшая	1	2	Без категории
8 чел.	1 (12,5 %)	3(37,5%)	0	4 (50%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10лет	10-15	15-30лет	Свыше 30лет
	1(12,5 %)	1(12,5 %)	1(12,5%)	3(37,5 %)	1 (12 %)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше55
	0	5	3

В 2022 году воспитатель одной из возрастных групп повысила свою квалификацию: воспитатель группы среднего возраста воспитатель Любимова В.Л - I категория.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД в форме образовательных ситуаций, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразование, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Наименование	Количество	Ответственные
Групповые помещения	3	Воспитатели групп
Музыкальный зал - спортивный зал	1	Котова С.С Полосмак А.В.
Методический кабинет	1	Жарикова Н.В.
Кабинет заведующего	1	Жарикова Н.В.
Медицинский блок		
Медицинский кабинет	1	Врач, работающий бригадным методом
Процедурный кабинет	1	
Изолятор	1	
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:		
Прачечная	1	Соломатникова С.В.
Пищеблок	1	Терещенкова Т.И. Приборович П.М.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория ДООУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

Технологическая оснащенность			
телевизор	2	Группы	
музыкальный центр	1	Музыкальный зал	
фортепиано	2	Музыкальный	

		зал и группа	
ксерокс-принтер	2		
ноутбук	2	Методический кабинет	
мультимедийное оборудование	1	Музыкальный зал	
Мультимедийная доска	1	Музыкальный зал	

Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств. Детский сад выписывает журналы:

- «Справочник руководителя ДОУ»;
- «Воспитатель ДОУ»;
- «Музыкальный руководитель»

Создание развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- ❖ инициирует познавательную и творческую активность,
- ❖ обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

❖ безопасна и комфортна

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	60
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (37,5%)
с высшей		1 (13 %)
первой		2 (24,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (24%)
больше 30 лет		6 (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		2 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 46» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение профессиональной компетенции педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.